

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 12ºANO

PRINCÍPIOS DA AÇÃO PEDAGÓGICO-DIDÁTICA	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA		OBJETIVOS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ATIVIDADES
<b>Domínio Cognitivo e Operatório Instrumental - Saber / Saber fazer</b>  (90%)	<b>Domínios específicos</b>	<b>Oralidade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos orais de diferentes géneros.</li> <li>- Registar e tratar a informação.</li> <li>- Planificar as intervenções orais.</li> <li>- Participar em situações de interação oral.</li> <li>- Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades com correção e pertinência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oportuna em situações de intervenção oral: exposição sobre um tema (4 a 6 minutos); apreciação crítica (2 a 4 minutos); texto de opinião (4 a 6 minutos). Projeto de leitura: seleção da obra a ler, planificação e apresentação do trabalho oral/escrito e cumprimento da calendarização pré- estabelecida.</li> </ul>
		<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</li> <li>- Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>- Ler para apreciar criticamente textos variados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de: texto de opinião; diálogo argumentativo; debate. Apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural) e texto de opinião. Memórias e diário.</li> </ul>
		<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar a escrita de textos.</li> <li>- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.</li> <li>- Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>- Rever os textos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redação de textos variados, respeitando as regras do género: exposição sobre um tema, apreciação crítica e texto de opinião.</li> </ul>
		<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos literários.</li> <li>- Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto.</li> <li>- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, interpretação e apreciação de textos literários. Contextualização das obras literárias (Narrativa, Romance e Poesia) em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> </ul>
		<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.</li> <li>- Reconhecer a forma como se constrói a textualidade.</li> <li>- Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso.</li> <li>- Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de aplicação dos conhecimentos gramaticais adquiridos: Sintaxe; Texto e Textualidade; Semântica: Valores temporal, aspetual e modal. Dêixis: pessoal, temporal e espacial.</li> </ul>
		<b>Avaliação escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos no processo de avaliação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação e/ou trabalhos formais do Português.</li> <li>- Fichas formativas.</li> <li>- Trabalhos escritos.</li> </ul>
<b>Domínio Socioafetivo – Saber ser/Saber estar</b>  (10%)	<b>Domínios transversais</b>	<b>Responsabilidade e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho.</li> <li>- Realizar tarefas propostas pelo professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta: participação em sala de aula e pertinência da participação.</li> </ul>
		<b>Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de verificação.</li> <li>- Material: caderno diário, manual e respetivos caderno, esferográficas, lápis e borracha.</li> <li>- Trabalho de casa.</li> </ul>
		<b>Participação e intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar e intervir nas atividades do plano do grupo de Português.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação ativa nas atividades promovidas pelo Departamento de Português.</li> </ul>